

Pasantía Internacional de Educación a España: “Gestión y Liderazgo en Centros de Educación”

Fechas: del 26 de enero al 08 de febrero 2025.

Universidad de Burgos, ESPAÑA

CONVOCATORIA:

TEMÁTICAS DE LA PASANTÍA:

Conferencia inicial: Recepción con autoridades académicas: Rector y Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos.

Curso 1: Organización y Gestión de Centros Educativos (6 horas)

Profesora: Dra. Rosa María Santamaría Conde

Curso 2: Gestión por prioridades. Como gestionar de forma eficaz nuestro tiempo. (4 horas)

Profesora: Dra. Raquel de la Fuente Anuncibay.

Curso 3: Cultura Organizacional y Rendimiento. Investigaciones en entornos educativos. (6 horas).

Profesores: Dra. Cristina di Giusto Valle y Dr. Juan Pablo Pizarro Ruiz.

Curso 4: Estrategias de Comunicación eficaz (4 horas).

Profesor: Dr. Jesús Antonio de Diego Vallejo

Curso 5: Liderazgo educativo hacia la Innovación. Taller TEAM BUILDING (8 horas).

Profesores: Dr. Luis Alberto Mínguez, Ana Isabel Obregón.

Curso 6: Claves para un liderazgo eficaz: autoeficacia y engagement (6 horas).

Profesores: Dr. Mario del Líbano Miralles.

Curso 7: Trabajo y Riesgos psicosociales: estrés laboral y Burnout en docentes (6 horas)

Profesores: Dr. Mario del Líbano Miralles y Dra. Raquel de la Fuente Anuncibay.

Curso 8: Co-Evaluación y autoevaluación: (1 hora).

VISITA Facultad de Educación Proyecto UNiversidad.

CURSO 1: Organización y Gestión de Centros Educativos.

Profesor del curso: Dra. Rosa María Santamaría Conde.

Fundamentación: La organización de los centros escolares, y por consiguiente de sus distintos elementos que interactúan y que caracterizan a dicha organización, está condicionada por el marco

socio-económico en el que se desarrolla, así como la legislación vigente que determina y facilita la organización de dichos centros en los niveles de educación obligatoria y post-obligatoria. A este respecto hay que señalar, que las líneas directrices de la organización de centros vienen marcadas por la normativa,

sin embargo, esto no es incompatible con el grado de autonomía que tienen dichos centros en el ámbito organizativo, pedagógico y de gestión económica. Por ello es importante analizar la organización de los recursos humanos, materiales y funcionales, así como los documentos institucionales que deben realizar por propios centros, como consecuencia de la mencionada autonomía que tienen. Otro de los aspectos reseñables a tener en cuenta es el ejercicio de la función directiva, y en qué medida incide en la organización de los propios centros escolares, y sobre todo cómo puede repercutir en la mejora y calidad de los centros.

Objetivos:

- Conocer y comprender la necesidad de consolidar una estructura organizativa en el centro escolar, analizando los distintos elementos que forman parte de la estructura del centro escolar, así como las relaciones que se establecen entre los mismos.
- Analizar y valorar la organización temporal como elemento fundamental en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y valorar la necesidad de una buena planificación como consecuencia de la autonomía organizativa, pedagógica y de gestión de los centros educativos.
- Conocer la evolución que ha experimentado la función directiva a lo largo de los últimos años, analizando la normativa en cuanto a la selección y nombramiento de los directores de los centros educativos.
- Reflexionar sobre las competencias asignadas a los directores de los centros escolares, y su implicación en el ámbito organizativo.

PROGRAMA:

La realidad institucional de la organización de centros educativos Organización de los recursos humanos

Organización de los recursos materiales

Organización de los recursos funcionales

La planificación escolar a través de los documentos institucionales

Documentos programático-permanentes Documentos anuales

3. El liderazgo y la dirección en las organizaciones educativas Influencia del liderazgo en la organización y planificación escolar El ejercicio de la función directiva

CURSO 2: GESTIÓN POR PRIORIDADES. COMO GESTIONAR DE FORMA EFICAZ NUESTRO TIEMPO

Profesor del curso: Dra. Raquel de la fuente Anuncibay

Fundamentación: Vivimos pendientes del reloj con sobrecarga de trabajo y con la sensación de no llegar a todo, de no tener tiempo para realizar toda nuestra lista de tareas y retrasar siempre otras actividades no menos importantes como es el tiempo libre, o nuestra familia: hacemos una mala gestión del tiempo. Esa sensación de falta de tiempo nos genera frustración.

El tiempo es uno de los recursos más importantes para cualquier persona, tanto en su esfera laboral como también en la social o familiar. De hecho, es el bien más valioso que tenemos y por ello no en vano solemos decir que el tiempo es oro. En ese sentido también se suele considerar como el mayor capital con el que contamos. No obstante, se trata de un tipo de capital con ciertas peculiaridades. Una gestión eficaz del tiempo permite tener menos estrés y un mejor crecimiento.

Objetivos:

- Ayudar a mejora la organización del trabajo y del tiempo, estableciendo prioridades
- Detectar y prevenir los “ladrones del tiempo”
- Obtener una visión realista de nuestro uso del tiempo
- Conocer herramientas de planificación eficaz de nuestra jornada laboral

Programa:

1. El uso del tiempo
2. Ladrones del tiempo
3. Hábitos negativos en el nivel de desempeño
4. Influencia de entorno laboral en la gestión del tiempo
5. Herramientas de planificación eficaz del tiempo

CURSO 3: CULTURA ORGANIZACIONAL Y RENDIMIENTO. INVESTIGACIONES EN ENTORNOS EDUCATIVOS. CULTUAULA.

Profesores del curso: Dra. Cristina di Giusto y Dr. Juan Pablo Pizarro Ruiz

Fundamentación: La cultura organizacional de aula es considerada como todo el conjunto de creencias que se poseen los miembros del centro escolar en torno a la finalidad de la educación, los procesos de instrucción, los procesos de aprendizaje y el escenario educativo (Martín del Buey, 1997). El conocimiento de estas creencias es fundamental puesto que permite una intervención ajustada a la necesidad y realidad de los centros educativos. Así mismo existe una disonancia entre las creencias de cada docente y la cultura paradigma.

Objetivos:

- Conocer las preguntas básicas y creencias que definen la cultura en el aula
- Descubrir cuál es la cultura de mi institución educativa
- Conocer los resultados de diversas investigaciones relacionadas con la cultura percibida y cultura deseada.
- Analizar la disonancia existente entre las creencias de cada docente y la cultura paradigma.

Programa

- Finalidad de los contenidos que transmitimos como docentes.
- La transmisión de los contenidos en el aula.
- Expectativas sobre los contenidos: ¿Qué les pedimos a los alumnos que hagan con los contenidos que les impartimos?
- Análisis del escenario más apropiado en la impartición docente.

CURSO 4: ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EFICAZ

Profesora: Dr. Jesús Antonio de Diego Vallejo

Justificación: La comunicación es una herramienta muy importante porque es por medio de ella que logramos fomentar la productividad y podemos incluso establecer una serie de relaciones laborales sólidas dentro de una organización. Los responsables de las organizaciones y de las personas que dedican parte de su tiempo en la comunicación efectiva logran aumentar de manera positiva los niveles de confianza que hay entre los trabajadores, lo cual se traducirá en una mayor productividad, mejores resultados y mayor clima positivo.

Objetivos:

- Conocer la importancia de la comunicación dentro de la estrategia de la empresa.
- Comprender como la adecuada comunicación sirve para mejorar el grado de conocimiento, compromiso, y acción del personal, respecto de las estrategias, objetivos y actuaciones de la Empresa.
- Mejorar nuestras habilidades comunicativas.
- Comprender los diferentes tipos de comunicación y como inciden en el receptor.

Programa:

- Punto de partida. Nivel de comunicación –
- Tipos de comunicación

- La escucha Activa
 - Comunicación y conflictos
 - Mi plan de mejora personal

CURSO 5: LIDEREAZGO EDUCATIVO HACIA LA INNOVACIÓN. TALLER TEAM BUILDING

Profesora: Dr. Luis Alberto Mínguez y Dra. Ana Isabel Obregón.

Fundamentación: El proceso de construcción a través de las piezas de LEGO aprovecha la capacidad del ser humano para imaginar, describir y comprender una situación, así como para iniciar cambios y mejoras o crear algo radicalmente nuevo. Cuando utilizamos las manos se desarrolla un proceso complejo que genera una fuerte carga emocional. “Pensar a través de las manos” desata ideas, inspiración e imaginación. En este taller utilizamos la técnica LSP en el contexto de cambios organizacionales hacia la innovación educativa para identificar planes de acción exitosos para impulsar estos cambios.

Objetivos:

Mediante las prácticas de aplicación real se facilita la reflexión, la comunicación y la resolución de problemas que pueden utilizar las organizaciones y los equipos de trabajo en el ámbito educativo. Con la metodología Lego Serious Play perseguimos el objetivo del 100-100. Esto es, todo el mundo participa en la sesión al 100% en el 100% del tiempo.

PROGRAMA:

1: Liderar o dirigir

2: Innovación en el modelo educativo3:

Taller Team Building

CURSO 6: CLAVES PARA UN LIDERAZGO EFICAZ: AUTOEFICACIA Y ENGAGEMENT

Profesores: Dr. Mario del Líbano Miralles

Justificación: En la sociedad actual saber cómo dirigirse a otras personas para alcanzar nuestros intereses es cada vez más determinante. En relación con ello, las personas que han de dirigir un grupo de trabajadores e independientemente del contexto en el que lo hagan, tienen una mayor necesidad de conocer qué aspectos son necesarios para que dicha dirección tenga éxito. Un éxito no solo a nivel de resultados, sino también a nivel del bienestar de las personas que están a su cargo. En el presente módulo se interrelacionan el liderazgo con dos conceptos actuales que garantizan el éxito a estos dos niveles: la autoeficacia y el engagement. El primero puede considerarse un recurso personal fundamental para desarrollar el resto de las competencias necesarias en un líder. El segundo, una consecuencia de un buen liderazgo que garantiza que los seguidores no duden en seguir a la persona que los dirige y que les asegura su propio bienestar.

OBJETIVOS:

- Conocer qué se entiende por liderazgo en la actualidad y cuál es su relación con el poder
- Describir las características más habituales en los líderes y cómo afectan a sus seguidores
- Comprender por qué se caracteriza el super liderazgo y asociar al mismo con la autoeficacia
- Ser conscientes de que la creencia en nosotros mismos determina nuestro comportamiento
- Conocer qué aspectos influyen a la hora de que nos sintamos más o menos autoeficaces.
- Detallar las consecuencias de la autoeficacia y cómo puede evaluarse.
- Entender la relación entre sentirse autoeficaz y desarrollar engagement
- Aprender qué es el engagement y cómo se desarrolla
- Conocer sus consecuencias y su forma de evaluación

PROGRAMA

1. ¿Qué es el liderazgo?
 - 1.1. Concepciones actuales
 - 1.2. Liderazgo y poder
 - 1.3. Las características del líder
 - 1.4. Los seguidores
 - 1.5. El superliderazgo
2. Claves para desarrollar un buen liderazgo: la autoeficacia como recurso
 - 2.1. ¿Qué es la autoeficacia? ¿Y la eficacia colectiva?
 - 2.2. Antecedentes de la autoeficacia
 - 2.3. Consecuencias de la autoeficacia
 - 2.4. Evaluación de la autoeficacia
3. Consecuencias de un buen liderazgo: el engagement
 - 3.1. Qué es el engagement

- . 3.2. Dimensiones y etiología del engagement
- . 3.3. Antecedentes del engagement
- . 3.4. Evaluación del engagement
- . 3.5. Consecuencias del engagement

CURSO 7: TRABAJO Y RIESGO PSICOSOCIALES: ESTRÉS LABORAL, BURNOUT Y MOBBING EN DOCENTES

Profesores: Dr. Mario del Líbano Miralles y Dra. Raquel de la Fuente Anunciabay

Justificación: Es evidente que hoy día el interés por los riesgos psicosociales como el estrés laboral, el síndrome del Burnout y el mobbing es creciente, las implicaciones y costes son cada día más significativos, tanto para las personas como para las organizaciones. Las demandas y la presión en el entorno laboral cada vez son mayores, largas jornadas de trabajo, dificultad para conciliar la vida laboral y familiar, la incertidumbre por el puesto de trabajo, etc. Todo esto es un buen caldo de cultivo para que el estrés y el agotamiento emocional o mental vaya en aumento, siendo fundamental su prevención y tratamiento para manejarlo de la forma más adecuada. También está presente en el entorno laboral el acoso que algunos trabajadores ejercen sobre otros para conseguir, entre otros motivos, que dichos trabajadores dejen la organización. Las consecuencias que se pueden derivar en los tres casos pueden afectar al propio trabajador (a nivel emocional y físico, estando ambas relacionadas), no solo en su ámbito laboral, sino también en el resto de las parcelas de su vida.

OBJETIVOS:

- Conocer cómo se produce el estrés y el burnout
- Saber identificar cuándo se puede estar produciendo mobbing.
- Ser conscientes de nuestro propio nivel de estrés y burnout con el fin de detectar las variables estresoras y moderadoras.
- Conocer las consecuencias del estrés laboral, el burnout entre ellas, así como las consecuencias del mobbing.
- Conocer y aplicar algunas estrategias de prevención del estrés y del burnout. Conocer cómo se puede proceder ante un caso de mobbing, tanto a nivel legal como a nivel laboral.

PROGRAMA:

1. Modelos explicativos del estrés y del burnout: demandas y recursos laborales, y recursos personales
2. Dimensiones básicas del mobbing
3. Antecedentes y consecuencias del mobbing
4. Herramientas de evaluación del estrés, del burnout y del mobbing
5. Medidas de prevención del estrés y del burnout

6. Medidas de actuación ante un caso de mobbing.

COORDINADOR GENERAL

- Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay

SEDE DEL EVENTO

Universidad de Burgos, España

COMITÉ ORGANIZADOR INTERNACIONAL

- Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay
- Msc. Adolfo Cruz

PROPUESTA DE PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
Lunes	09:00-13:30	Presentación e Inauguración del Curso. Autoridades y Profesores en el Salón de Actos de la Facultad de Educación. Curso 1: Organización y Gestión de Centros Educativos.
Martes	09:00-13:00	Curso 1: Organización y Gestión de Centros Educativos. Curso 2: Gestión por prioridades. Como gestionar de forma eficaz nuestro tiempo.
Miércoles	09:00-18:30	Curso 2: Gestión por prioridades. Como gestionar de forma eficaz nuestro tiempo. Curso 3: Cultura Organizacional y Rendimiento. Investigaciones en entornos educativos. Visita Facultad de Educación Proyecto UNidiversidad.
Jueves	08:30-13:00	Curso 4: Estrategias de Comunicación eficaz.
Viernes	09:00-13:00	Curso 5: Liderazgo educativo hacia la Innovación. Taller TEAM BUILDING.-
Lunes	09:00-13:00	Curso 5: Liderazgo educativo hacia la Innovación. Taller TEAM BUILDING.-
Martes	09:00-18:30	Curso 6: Claves para un liderazgo eficaz: autoeficacia y engagement.

Miércoles	09:00-13:00	Curso 6: Claves para un liderazgo eficaz: autoeficacia y engagement.
Jueves	09:00-13:00	Curso 7: Trabajo y Riesgos psicosociales: estrés laboral y Burnout en docentes.
Viernes	09:00-13:30	Curso 7: Trabajo y Riesgos psicosociales: estrés laboral y Burnout en docentes. Curso 8: Co-Evaluación y autoevaluación. Clausura del Curso y entrega de certificados.

*****NOTA: Programa puede sufrir modificaciones por parte del Comité Organizador y/o por causas sanitarias*****

PROGRAMA INCLUYE:

Del 19 de enero al 01 de febrero 2025
14 días / 13 noches

- Pasaje aéreo Santiago / Madrid / Santiago.
- Traslados Aeropuerto Madrid / Hotel Norte y Londres / Aeropuerto Madrid 13 noches en Hotel Norte y Londres, en la ciudad de Burgos (doble o sencilla, según elección del cliente).
- Desayunos, almuerzos y cenas.
- Inscripción y Colegiatura de la pasantía.
- Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Burgos.
- Visita a Facultad de Educación Proyecto UNidiversidad.
- Salón de Conferencias en la Universidad de Burgos.
- Seguro de Viajes.
- Impuestos aéreos y hoteleros.
- Representante y coordinador MasterTour.

VALOR POR PERSONA

HOTEL	COMPARTIDA EN PESOS	PRIVADA EN PESOS
Hotel Norte y Londres (o similar)	\$3.199.000	\$3.399.000

*****NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso.**

POLÍTICAS DE PAGO:

HABITACIÓN COMPARTIDA:

- **Cuota inicial de inscripción de \$300.000** (valor que se descuenta del monto total a pagar).
- **Inscripciones en enero 2024:** Resto del programa en 10 cuotas de \$289.000 (desde febrero hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en febrero 2024:** Resto del programa en 09 cuotas de \$322.111 (desde marzo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en marzo 2024:** Resto del programa en 08 cuotas de \$362.375 (desde abril hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en abril 2024:** Resto del programa en 07 cuotas de \$414.143 (desde mayo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en mayo 2024:** Resto del programa en 06 cuotas de \$483.167 (desde junio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en junio 2024:** Resto del programa en 05 cuotas de \$579.800 (desde julio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en julio 2024:** Resto del programa en 04 cuotas de \$724.750 (desde agosto hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en agosto 2024:** Resto del programa en 03 cuotas de \$966.333 (desde septiembre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en septiembre 2024:** Resto del programa en 02 cuotas de \$1.449.500 (desde septiembre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones octubre 2024:** Resto del programa en 01 cuota de \$2.849.000 (desde octubre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones noviembre 2024:** Pago total del programa en una sola cuota de \$3.199.000.

HABITACIÓN PRIVADA:

- **Cuota inicial de inscripción de \$300.000** (valor que se descuenta del monto total a pagar).
- **Inscripciones en enero 2024:** Resto del programa en 10 cuotas de \$309.900 (desde febrero hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en febrero 2024:** Resto del programa en 09 cuotas de \$344.333 (desde marzo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en marzo 2024:** Resto del programa en 08 cuotas de \$387.375 (desde abril hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en abril 2024:** Resto del programa en 07 cuotas de \$442.714 (desde mayo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en mayo 2024:** Resto del programa en 06 cuotas de \$516.500 (desde junio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en junio 2024:** Resto del programa en 05 cuotas de \$619.800 (desde julio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en julio 2024:** Resto del programa en 04 cuotas de \$774.750 (desde agosto hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en agosto 2024:** Resto del programa en 03 cuotas de \$1.033.000 (desde septiembre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en septiembre 2024:** Resto del programa en 02 cuotas de \$1.549.500 (desde septiembre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones octubre 2024:** Resto del programa en 01 cuota de \$3.099.000 (desde octubre hasta 05 noviembre)

- **Inscripciones noviembre 2024:** Pago total del programa en una sola cuota de \$3.399.000

POLÍTICAS DE ANULACIÓN

Habitación compartida:

- La cuota de inscripción de la pasantía no es reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de \$1.854.300 por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de \$2.119.200 por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de \$2.384.100 por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, SIN DEVOLUCIÓN.

Habitación privada:

- Inscripción a la pasantía correspondiente a la primera cuota no reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de \$1.994.300 por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de \$2.279.200 por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de \$2.564.100 por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, SIN DEVOLUCIÓN.

FORMAS DE PAGO:

- OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO directo en la cuenta bancaria:
Cuenta Corriente Banco BCI
Nombre Titular: Master Tour SpA
Rut: 76.409.607-k
No. Cuenta: 61886017 (PESOS)
E- mail: comercial@mastertour.cl
- OPCIÓN DE TARJETA DE CRÉDITO:
Visa, Master, Diners, American Express.
En las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone transbank por la transacción de cada pago.
- OPCIÓN WEBPAY:
Pasos a seguir:
1º Se ingresa a:
<https://www.webpay.cl/porta1pagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251>

2° PAGOS completando los datos que solicita este ítem
(incrementar el 3% de interés de igual manera en esta vía)

- PAGO EN DÓLARES:
Forma presencial y/o depósito bancario
Cuenta Corriente Banco BCI
Nombre Titular: Master Tour SpA
Rut: 76.409.607-k
No. Cuenta: 18576362 (USD)
E- mail: comercial@mastertour.cl

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Cobro electrónico como constancia de su pago y la confirmación de todos los servicios.

MODALIDAD DE COMPROBANTE

- Recibo de pago.
Factura, en este caso el pasajero o la institución debe asumir el pago del IVA 19% del valor total del programa.

NOTAS IMPORTANTES

- ***Nuestros programas de pasantías tienen fecha de ida y regreso inamovibles (bloques aéreos). Esto significa que, si el pasajero desea hacer extensión de su pasaje, esto se debe solicitar a la aerolínea y está sujeto a multas y penalidades.***
- Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).
- 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.
- EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO **AL 05 DE NOVIEMBRE DE 2024**
- SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA.

PROGRAMA, VALORES , FECHAS Y/O OTROS ESTÁN SUJETOS A MODIFICACIONES POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LAS CONDICIONES SANITARIAS.